

СОГЛАСОВАНО:

Директор
Государственного казенного учреждения
Нижегородской области
«Управление социальной защиты населения
Пильнинского района»


И.Г.Селезнева
2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Государственного казенного учреждения
«Социально-реабилитационный центр»
для несовершеннолетних «Родник»
Пильнинского района»


Л.И. Туркина
2018 г.



Программа
летнего оздоровительного лагеря
«Солнечный лучик»
с круглосуточным пребыванием

«ЗВЕЗДНОЕ ЛУКОМОРЬЕ»

Возраст детей: 6-15 лет
Срок реализации: 2018год

607461, Нижегородская область,
Пильнинский район, с.Столбищи, ул. Садовая, д. 1«А»
Тел. (883192) 38-2-64

Содержание Программы.

1. Титульный лист.
2. Информационная карта программы.
3. Аналитическая справка о деятельности лагеря (за последние 3 года).
4. Пояснительная записка.
5. Концептуальные основы.
6. Нормативно-правовое обеспечение программы.
7. Содержание деятельности и механизм реализации программы.
8. План реализации программы.
9. Ресурсное обеспечение.
10. Кадровое обеспечение.
11. Методическое обеспечение
12. Материально-техническая база.
13. Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации.
14. Система внешних контактов лагеря.
15. Система контроля и оценки результативности реализации программы.
16. Система лечебно-профилактической работы в учреждении.
17. Психологическое сопровождение пребывания детей в лагере.
18. Организация питания (в том числе с лечебно-профилактическими составляющими).
19. Список литературы, используемой при написании программы.
20. Приложения.

2. Информационная карта программы.

Наименование программы	«Звездное Лукоморье»
Руководитель программы	Чилибанова Тамара Михайловна
Сроки проведения программы	1 смена: с 01.06.18 г. по 18.06.18 г. 2 смена: с 21.06.18 г. по 08.07.18 г.
Основные направления	Духовно-нравственное; Досуговое; Физкультурно-оздоровительное.
Содержание программы	В основе программы лежит комплекс мер, направленных не только на передачу определенных знаний, умений, навыков, но и на разноплановое развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, т.е. всего того, что позволяет называть отдельно человека индивидуальностью.
Контингент детей	Кол-во: 2 смены по 20 человек: - дети из многодетных семей - дети из неполных семей - дети из семей одиноких семей - дети из малообеспеченных семей - дети из приемных семей - дети родителей-инвалидов - дети-инвалиды
Условия реализации программы	Кадровый потенциал; Материально-техническая база;
Социальные партнеры	Органы внутренних дел, Пильнинское подразделение пожарной охраны ПЧ-157, ГБУЗ НО «Пильнинская ЦРБ», центральная районная библиотека, МОУ Столбищенская СОШ, ФОК «Лидер» г. Сергач, ООО «Хлебозавод» р.п. Пильна, краеведческий музей в честь 400-летия Нижегородского ополчения с. Столбищи.
Место реализации	ГКУ «СРЦН «Родник» Пильнинского района» 607461, Нижегородская область, Пильнинский район, с. Столбищи, ул. Садовая, д. 1«А» Тел. (883192) 38-2-64

3. Аналитическая справка о деятельности лагеря (за последние 3 года).

№		Сравнительная характеристика		
		2015 г	2016г	2017г
1	Наименование программы	«Лето радужных чудес»	«Звездное Лукоморье»	«В поисках приключений»
2	Направление реализации программы	Духовно-нравственное; Физкультурно-оздоровительное; Интеллектуально-творческое	Духовно-нравственное; Досуговое; Физкультурно-оздоровительное.	Духовно-нравственное; физкультурно-оздоровительное; интеллектуально-творческое
3	Количество смен	2	2	2
4	Количество детей	40	40	40

Анализ работы летнего оздоровительного лагеря «Солнечный лучик» за последние 3 года показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры.

В 2015 году летний лагерь работал по программе «Лето радужных чудес», в 2016 году работал по программе «Звездное Лукоморье», в 2017 году – «В поисках приключений». Программы полностью отвечали требованиям и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми.

Работа велась по направлениям: интеллектуально-творческое, досуговое, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное. Ребята с удовольствием принимали активное участие в играх, эстафетах, соревнованиях, сопереживали друг другу, пытались помочь своим командам. Возможность лично окунуться в мир игры, ни кого из детей не оставило равнодушным. Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей.

За последние три года количество детей, отдыхающих в лагере не изменялось.

4. Пояснительная записка.

«Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество — верная дорога к сердцу ребенка. Сказка, фантазия — это ключик, с помощью которого можно открыть эти истоки, и они забьют животворными ключами»

В. Сухомлинский.

Ожидание каникул – это мечта. Мечта о любимых занятиях, приключениях, открытиях, неожиданностях, об удовлетворении различных интересов (спортивных, творческих, познавательных), о поиске «нового себя», просто купание, чтение, творчество, прогулки и игры – «поля творческой свободы» без окриков, одёргиваний и заорганизованности.

Лето – это пора отдыха для детей, разрядка накопившейся за год напряжённости, однообразности и учебной рутинности. Лето даёт возможность восполнить израсходованные за учебный год силы, укрепить физическое и психическое здоровье, развить творческий потенциал. Правильная организация летнего отдыха - это путь к совершенствованию личностных способностей, время открытий и приключений, игры и труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. Именно это может дать летний оздоровительный лагерь «Солнечный лучик» на базе ГКУ «СРЦН «Родник» Пильнинского района».

Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Исходя из выше сказанного, мы постарались сделать программу лагеря максимально интересной для детей и отвечающей потребностям и детей, и их родителей и педагогов.

При составлении программы лагеря в основу лёг опыт работы оздоровительного лагерей за последние годы.

В течение нескольких лет лагерные смены центра посвящаются юбилейным событиям страны. В 2015 году лагерная смена приурочена к году литературы и 70-летию победы в Великой Отечественной войне, в 2016 году лагерная смена приурочена к году кино, в 2017 году программа лагеря приурочена к году экологии.

Этот год не стал исключением, программа лагеря «Звездное Лукоморье» приурочена к году десятилетия детства, к году волонтера, к году М. Горького.

В рамках года волонтера будет реализован социальный проект «В гостях у сказки», который раскроет ценности совместного творчества детей и взрослых. поможет привлечь интерес детей к русским народным сказкам и к театральной деятельности.

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. Но именно в лагере самореализация каждого ребенка осуществляется в приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Именно это предусматривает программа оздоровительного лагеря.

5. Концептуальные основы.

Личность каждого ребенка уникальна. Но всех детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других. Им нужна забота, понимание и внимание.

Летний период способствует развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

Концептуальной основой Программы являются гуманистические принципы работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Это:

- принцип индивидуальности - каждый ребенок получает возможность проявить свои индивидуальные способности;
- принцип гуманизма - к каждому ребенку относятся, как к личности способной выразить свои идеи, мысли и предложения;
- принцип демократизма - принцип, основанный на сотрудничестве и поддержке каждого ребенка, приехавшего отдохнуть в лагерь;
- принцип творчества - характеризующий основную сторону жизни лагеря, где творчество является и целью, и ценностью, и средством;
- принцип нравственности - способствует нравственной направленности самовыражению личности;
- принцип доверия и поддержки - основывается на том, что к каждому ребенку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его;

6. Нормативно-правовое обеспечение программы.

Программа по организации жизнедеятельности летнего оздоровительного лагеря «Солнечный лучик» разработана с учетом законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Постановление Правительства Нижегородской области от 25 марта 2009 года № 149 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области» (с изменениями на 31.12.2009 г.).
- Основные выдержки из Положения об охране жизни и здоровья детей в лагере.
- Положение о лагере

7. Содержание деятельности и механизм реализации программы.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой, все дети, находящиеся в лагере, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры-путешествия, основой которой станут сказки, мультфильмы, фильмы.

Если уж нам, взрослым, хочется верить в чудо и доставляет удовольствие знакомиться с новыми сказками, то, что же говорить о детях!

Сказочный мир, наполненный чудесами, тайнами и волшебством, всегда привлекает детей. Ребенок с радостью погружается в воображаемый мир, активно действует в нем, творчески преобразует его. Этого требует его внутренний мир. Перевоплощаясь в сказочных героев, в принцев, принцесс, в колдунов, фей, в птиц и животных, дети с гораздо большим энтузиазмом и удовольствием выполняют задания, чем, будучи просто Машей, Петей, Галей и т. д.

Через сказки ребенок получает знания о мире, о взаимоотношениях людей, о проблемах и препятствиях, возникающих у человека в жизни. Через сказки ребенок учится преодолевать барьеры, находить выход из трудных ситуаций, верить в силу добра, любви и справедливости.

Понимание и проживание через сказку содержания, свойственного внутреннему миру любого человека, позволяют ребенку распознать и обозначить собственные переживания и собственные психологические процессы, понять их смысл и важность каждого из них.

На время смены ребята и педагоги совершают путешествие по Лукоморью, в котором случилась беда: сказочные жители покинули царство и оно безжизненно. В силах ребят помочь им вернуться в царство, тем самым оживить его.

После посвящения в богатыри и красны девицы, каждый ребенок становится жителем Тридевятого царства.

Для достижения цели нужно идти по волшебному клубку, встретиться

со сказочными героями, выполнять их задания, найти радужные самоцветы. Все путешествие разделено на семь частей – по числу цветов радуги, поэтому и встреч ожидается ровно семь. Продвигаться вперед помогают воспитатели, которые становятся сказочниками – проводниками.

Ориентиром в пути служит карта Тридевятого царства. Карта вывешивается в первый день смены на видном месте. Справившись с заданиями, в конце дня при подведении итогов, дети раскрашивают часть карты царства и прикрепляют фото сказочного героя. За участие в соревнованиях, конкурсах, занятиях ребята получают «Самоцветы».

К концу смены карта полностью раскрашена, сказочные герои возвращаются и царство оживает.

Программа по организации жизнедеятельности летнего оздоровительного лагеря «Солнечный лучик» универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы - предоставление возможности для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате проведения комплекса взаимосвязанных досугово - развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, игровых программ, конкурсов, концертов, нацеленных на индивидуальный подход к каждому ребенку.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой две смены. Продолжительность каждой смены 18 дней.

Возраст детей от 6 до 15 лет. Летний оздоровительный лагерь «Солнечный лучик» будут посещать дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей одиноких матерей, дети-инвалиды, дети родителей-инвалидов.

Цель программы – создание благоприятных условия для формирования духовно-нравственных ценностей, развития творческого и

интеллектуального потенциала, укрепления здоровья, для организации досуга детей, во время летних каникул с учетом интересов, наклонностей и возможностей каждого ребенка.

Задачи программы:

- включить каждого ребенка в активное творческое участие в делах отряда и лагеря;
- организовать интересный, познавательный и увлекательный досуг;
- укрепить здоровье и физическое развитие детей, формировать установку на здоровый образ жизни;
- воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям русской народной культуры;
- воспитывать духовные и нравственные качества;
- развивать у детей самостоятельность, инициативу, желание проявить себя
- развивать у детей творческие способности;

В течение смен планируется реализация программы по направлениям:

- духовно-нравственное - одно из важных направлений программы. Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

- физкультурно-оздоровительное - в это направление входят мероприятия, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно

разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

- досуговое - Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Программа включает в себя четыре основных этапа:

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что до открытия лагеря начинается подготовка к летней оздоровительной компании. Деятельностью этого этапа является:

- создание оргкомитета и проведение заседаний по подготовке лагеря к летней оздоровительной компании;
- разработка программы деятельности «Звездное Лукоморье»;
- подготовка методического материала для участников смены;
- подготовка воспитателей к работе с детьми в летнем оздоровительном лагере.

2. Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование органов самоуправления, организация работы кружков в детском коллективе;
- знакомство с законами лагеря, правилами жизнедеятельности в нём.

3. Основной этап смены (14-15 дней)

Этот этап включает в себя:

- привлечение детей в различные кружки, объединяя в группы по интересам;

- реализация основной идеи смены - предоставление возможности для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате проведения комплекса взаимосвязанных досугово - развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, игровых программ, конкурсов, концертов, нацеленных на индивидуальный подход к каждому ребенку.

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческой деятельности с учетом индивидуальных и типологических особенностей;

- организация деятельности органов самоуправления детского лагеря.

- создание психологически безопасного, доверительно, дружеского общения, организация психолого-педагогического сопровождения детей по снятию внутренних и внешних конфликтов, существующих в сфере общения.

4.Заключительный этап смены (1-2 дня)

Основной идеей этого этапа является подведение итогов смены:

- проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены;

- показ индивидуальных и коллективных достижений;

- проведение заключительного мероприятия (итоговая линейка, концертная программа) с присвоением звания «Почетный житель Тридевятого царства».

Характеристика органов управления лагерем.

Общий сбор

Собирается один раз в неделю для решения организационных вопросов, распределения обязанностей, подведения итогов работы.

Педсовет

Реализует воспитательные функции, координирует выполнение общих сборов, которые он собирает по мере необходимости.

Совет детского самоуправления

Тесно сотрудничает с педсоветом, выполняет решения общего сбора, решает вопросы внутренней жизни лагеря. Забавник собирает царя, воеводу (заместитель царя), Мойдодыра (ответственный по чистоте), Финиста Ясный Сокол (ответственный за спортивные мероприятия), Скоморохов (ответственные за культурно-массовые мероприятия) три раза в неделю. Сами организуют, сами оценивают.

Структура управления:

Хозяйка волшебной страны - директор лагеря

Чародей - заместитель директора лагеря

Забавник – педагог - организатор

Сказочные проводники - **Добрыня Никитич, Илья Муромец, Алеша Попович, Елена Затейница, Василиса Премудрая, Марья Искусница,**

Забава, Сказительница - воспитатели

Целительница – медицинская сестра

Царь Тридевятого царства - командир отряда

Воевода – заместитель командира отряда

Мойдодыр - ответственный по чистоте

Финист Ясный Сокол - ответственный за спортивные мероприятия

Жар - Птицы – редколлегия

Скоморох - ответственный за культурно-массовые мероприятия

Золушка – дежурный

Богатыри и Красные Девы - дети

Стряпуха - повар

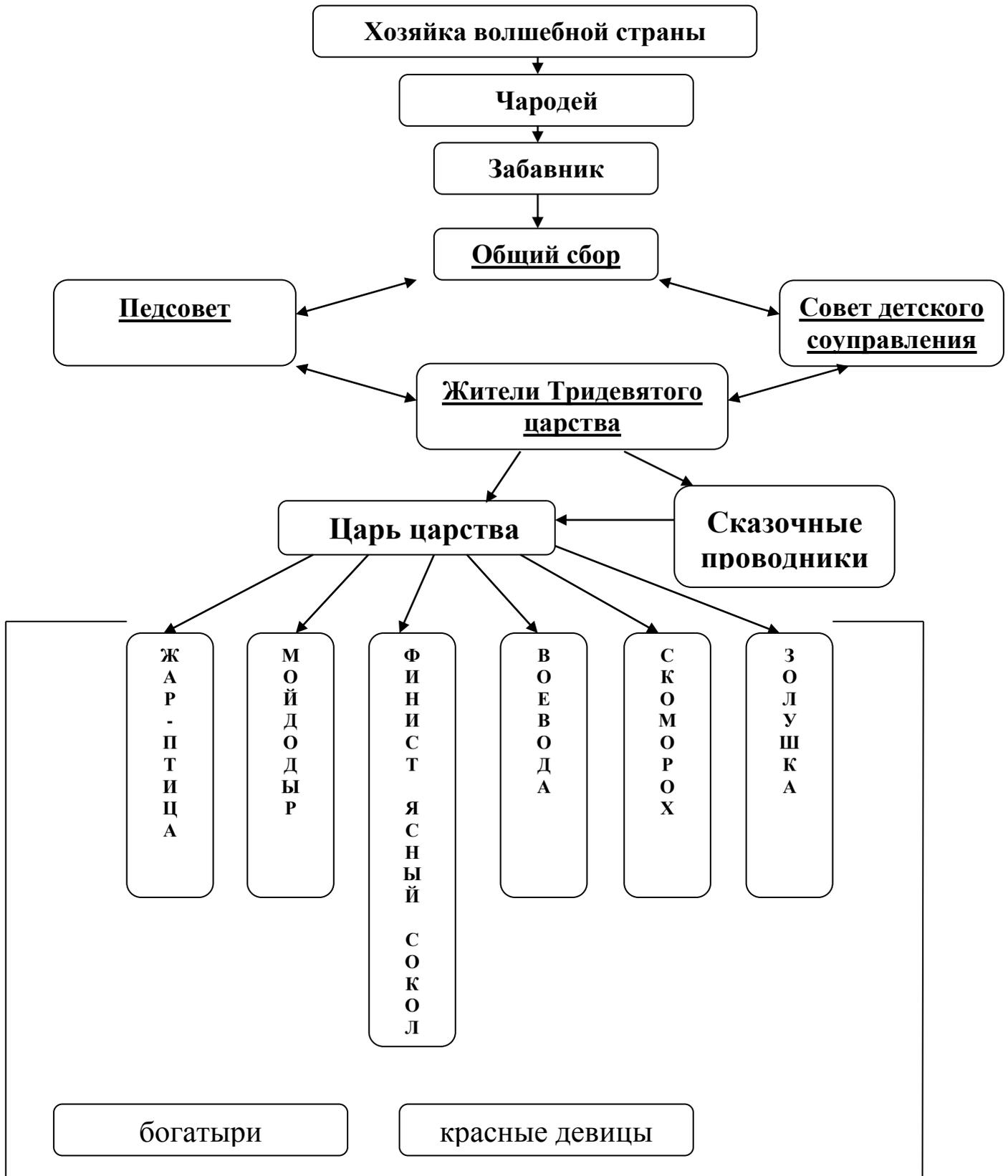
Светлица, изба – комнаты детей

Сказочный паб - столовая

Царский совет - отрядное место

Волшебная поляна - место проведения мероприятий

Структуру лагеря



8. План реализации программы.

Расписание путешествий в Тридевятом царстве

по программе «Звездное Лукоморье»

№ п/п	Содержание	Ответственный
1 день 1 июня	<p><u>«Добро пожаловать в сказочную страну»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - заезд - операция «Уют» (благоустройство Тридевятого царства). Расселение жителей царства - сбор-инструктаж - организационное мероприятие «Царская кругосветка» - игра «Наше царство» - «Огонек знакомств» - игры на взаимодействие, на знакомство - игровая программа на День защиты детей «Праздник детства» - «По дальним берегам». Письмо домой. - игровая программа «Здравствуй сказка» - вечерний «Царский совет» (сбор жителей царства, подведение итогов дня) 	<ul style="list-style-type: none"> - директор лагеря - воспитатель - воспитатель - педагог-организатор - воспитатель - педагог-психолог - педагог-организатор - воспитатель - воспитатель - воспитатель
2 день 2 июня	<p><u>«Сказочное созвездие»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дела царства (оформление царства, светлиц, изб, знакомство с терминологией царства) - «Вместе весело живется». Рождение царства (выбор сказочных имен, песни, девиза, флага) - игровая ситуация «Внимание! Пожар!» - «Концерт сказочных проводников» - игровая программа «Посвящение в богатыри и красны девицы» - творческая мастерская по обмену премудростями «Ларец сокровищ» - подготовка к концерту - анкетирование - вечерний «Царский совет» (сбор 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитатель - воспитатель - воспитатель - педагог-организатор - воспитатель - воспитатель - воспитатель - педагог-психолог - воспитатель

	жителей царства, подведение итогов дня)	
3 день 3 июня	<p><u>«В некотором царстве, в некотором государстве»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дела царства (дежурство в царстве, подготовка к мероприятиям) - «Сказочный вернисаж» (торжественный концерт, посвященный открытию смены) - конкурс рисунков на асфальте «Сказочное царство» - спартакиада «Богатырские потешки» - игровая программа «Разноцветная страна» - сказочная дискотека - вечерний «Царский совет» (сбор жителей царства, подведение итогов дня) 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитатель - педагог-организатор, воспитатель - воспитатель - воспитатель - воспитатель - воспитатель - воспитатель
4 день 4 июня	<p><u>«По следам бременских музыкантов»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дела царства (дежурство в царстве, подготовка к мероприятиям) - конкурсная программа «Мисс и мистер царства» - спортивное соревнование «Тропа испытаний» - игровая программа «Заколдованный замок» - творческая мастерская по обмену премудростями «Чудо своими руками» - «Мыльная феерия» (банный день) - вечерний «Царский совет» (сбор жителей царства, подведение итогов дня) 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитатель
5 день 5 июня	<p><u>«Сказочные затеи Бабы-Яги»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дела царства (дежурство в царстве, подготовка к мероприятиям) - конкурс юных сказочников «Рассказ на одну букву» (К, М, О, П, С) - веселые старты Бабы Яги - игра-беседа «Азбука, которую надо знать» (правила вежливости) - базар головоломок «Чудеса в решетке» - рекорды лагеря «Я самый, самый, самый...» - вечерний «Царский совет» (сбор жителей царства, подведение итогов дня) 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитатель
6 день	<p><u>«Пещера сказок Буратино»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дела царства (дежурство в царстве, подготовка к мероприятиям) 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитатель

6 июня	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия в библиотеку с. Столбищи «Там чудеса...». По сказкам А.С. Пушкина - инсценировка сказки «Путешествие в сказку» - сказочная эстафета «За тридевять земель» - творческая мастерская по обмену премудростями «Мой любимый сказочный герой» - дискотека сказочных героев - вечерний «Царский совет» (сбор жителей царства, подведение итогов дня) 	<ul style="list-style-type: none"> - педагог-организатор - воспитатель - воспитатель - воспитатель - воспитатель - воспитатель
7 день 7 июня	<p><u>«Куда идем мы с Пятачком..»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дела царства (дежурство в царстве, подготовка к мероприятиям) - профилактическая беседа с инспектором ПДН «Безопасное колесо - кинолента ПДД «Дорожный лабиринт» - соревнование по ПДД «Полоса препятствий» - КВН по правилам дорожного движения «Правила дорожные знать каждому положено» - игра на местности «Следопыт» - вечерний «Царский совет» (сбор жителей царства, подведение итогов дня) 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитатель - зам. директора - педагог-организатор - воспитатель - воспитатель - воспитатель
8 день 8 июня	<p><u>«Приключения Маши и Медведя»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дела царства (дежурство в царстве, подготовка к мероприятиям) - развлекательная программа «Кто во что горазд» (день наоборот) - игра «Найди царя» - «Комический футбол» - спортивно-игровая программа «Турнир рыцарей» - музыкально-развлекательная программа «До, ре, ми, фа, соль» - вечерний «Царский совет» (сбор жителей царства, подведение итогов дня) 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитатель - педагог-организатор, воспитатель - воспитатель - воспитатель - воспитатель - воспитатель
9 день 9 июня	<p><u>«Дружба с котом Леопольдом»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дела царства (дежурство в царстве, подготовка к мероприятиям) - «Слет по обмену премудростями» (работа в мастерских) 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитатель - зам. директора, педагог-организатор

	<ul style="list-style-type: none"> - фиеста «Чайные посиделки» - просмотр видеороликов о дружбе «Дружба крепкая» - конкурс-игровая программа «Сто затей для ста друзей» - эстафета «В поисках сокровищ» - «Мульти - пульт – дискотека» - вечерний «Царский совет» (сбор жителей царства, подведение итогов дня) 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитатель - воспитатель - воспитатель - воспитатель - воспитатель - воспитатель
10 день 10 июня	<p><u>«На балу у Золушки»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дела царства (дежурство в царстве, подготовка к мероприятиям) - экскурсия в краеведческий музей в честь 400-летия со дня народного ополчения - игра- путешествие «Удивительные превращения» - конкурсная программа «Шляпное сражение» - юмористическая эстафета «Юмор важен в спорте, и не спорьте» - дискотечно - развлекательная программа «С корабля на бал» - вечерний «Царский совет» (сбор жителей царства, подведение итогов дня) 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитатель - педагог-организатор - воспитатель - воспитатель - воспитатель - воспитатель - воспитатель
11 день 11 июня	<p><u>«Сад доброй Феи»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дела царства (дежурство в царстве, подготовка к мероприятиям) - игра по станциям «Цветик-семицветик» - соревнование стрелков на приз Робин Гуда - конкурс на лучший летний букет «Бал цветов» - музыкально-познавательная игра «Цветы в песнях» - «Мыльная феерия» (банный день)- - вечерний «Царский совет» (сбор жителей царства, подведение итогов дня) 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитатель
12 день 12 июня	<p><u>«День Руси. День независимости царства»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дела царства (дежурство в царстве, подготовка к мероприятиям) - беседа с игровыми моментами «Знай о своих предках. Русские традиции» 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитатель - воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> - спортивно-игровой праздник «Символика России» - литературно-музыкальная гостиная «Гой, ты, Русь моя родная!» - конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!» - игровая программа «Нам вместе весело» - дискотечно-развлекательная программа «На стыке эпох» - вечерний «Царский совет» (сбор жителей царства, подведение итогов дня) 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитатель - воспитатель - воспитатель - воспитатель - воспитатель - воспитатель
13 день 13 июня	<p><u>«В стране Снежной Королевы»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дела царства (дежурство в царстве, подготовка к мероприятиям) - экскурсия в пожарную часть - кукольное представление «Старая сказка на новый лад»(для детей Д/С) - игра-викторина «Любимые песни из мультфильмов» - игра «12 осколков» - дискотечно-развлекательная программа «Мультфильм!» - вечерний «Царский совет» (сбор жителей царства, подведение итогов дня) 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитатель - педагог-организатор - воспитатель - воспитатель - воспитатель - воспитатель - воспитатель
14 день 14 июня	<p><u>«На острове с Робинзоном»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дела царства (дежурство в царстве, подготовка к мероприятиям) - экскурсия в ДЮСШ - «Футбол, футбол»-спортивное мероприятие посвященное чемпионату Мира по футболу - Встреча с игроками Пильнинской футбольной команды . - конкурс на самый оригинальный спортивный костюм - Беседа с игровыми моментами « Выше сильнее, быстрее» - спортивная дискотека - вечерний «Царский совет» (сбор жителей царства, подведение итогов дня) 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитатель - зам.директора - педагог-организатор, воспитатель - воспитатель - воспитатель - воспитатель - воспитатель - воспитатель
15 день	<p><u>«Путешествие Красной Шапочки»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дела царства (дежурство в царстве, подготовка к мероприятиям) 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитатель

15 июня	<ul style="list-style-type: none"> - спортивно-туристическая игра «Огонь, вода и медные трубы» - игровая программа «Летняя мозаика» - ток-шоу «О красоте, о моде, о хорошем настроении» - творческая мастерская по обмену премудростями «Вторая жизнь» (поделки из пластиковых бутылок) - танцевально-экзотическая дискотека с натальной живописью - вечерний «Царский совет» (сбор жителей царства, подведение итогов дня) 	<ul style="list-style-type: none"> - педагог-организатор, воспитатель - зам.директора - воспитатель - воспитатель - воспитатель - воспитатель
16 день	<p><u>«В гостях у доктора Айболита»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дела царства (дежурство в царстве, подготовка к мероприятиям) 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитатель
16 июня	<ul style="list-style-type: none"> - игра по станциям «Быть здоровым - модно!» - поездка в ФОК «Лидер» г. Сергач - акция «Чистота Тридевятого царства» - минутка здоровья «Как поднять настроение» - конкурс рисунков «Спорт! Спорт! Спорт!» - спортивно-развлекательная программа «Советы доктора» - дискотека - вечерний «Царский совет» (сбор жителей царства, подведение итогов дня) 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитатель - педагог-организатор - воспитатель - воспитатель - воспитатель - воспитатель - воспитатель - воспитатель
17 день	<p><u>«Сказочный праздник»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дела царства (дежурство в царстве, подготовка к мероприятиям) 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитатель
17 июня	<ul style="list-style-type: none"> - торжественный концерт, посвященный закрытию смены «Звезды царства» - Вручение призов, награждение достойных. - ярмарка Тридевятого царства «Шкатулка чудес» - выставка «Достоиния царства» - оформление газеты «Жили-были...» - игровая программа «Забывшие игры» - сказка-экспромт «Летняя сказка» - анкетирование - дискотечно-развлекательная программа «Поделись улыбкой своей» - вечерний «Царский совет» (сбор жителей царства, подведение итогов дня) 	<ul style="list-style-type: none"> - педагог-организатор, воспитатель - зам.директора - воспитатель - педагог-организатор - воспитатель - воспитатель - воспитатель - педагог-психолог - воспитатель - воспитатель

	жителей царства, подведение итогов дня)	
18 день	<u>«Прощание со сказкой»</u>	
18 июня	- дела царства (дежурство в царстве, подготовка к мероприятиям) - «Письмо о путешествии в Тридевятом царстве» - операция «Чемодан» - отъезд	- воспитатель - воспитатель - воспитатель - директор, зам.директора

9. Ресурсное обеспечение программы.

Педагогический
коллектив



10. Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют:

- Директор лагеря - Т.М. Чилибанова
- Зам. директора лагеря – Ю.В.Мокраполова
- Педагог-организатор – Е.А. Кургаева ; Ф.Г Матвеев

- Педагог-психолог - А.А. Лыткина
- Медсестра - М.В. Поплевичева.
- Воспитатели - С.П. Перфильева; И.И. Оноприенко; Н.А.Барышникова; А.А.Поплевичев; С.С. Сазонова; Завьялов А.Н; Бондаренко И.А.
- Младшие воспитатели - Т.И. Сорокина; Л.В. Дряхлова; И.И.Ганина; Т.Н. Исмакова;
- Главный бухгалтер - Л.А. Дорничева;
- Машинист по стирке – М.А. Кудимова;
- Сестра-хозяйка - А.М. Васильева;
- Завхоз – Н.А.Манина;
- Водитель – Н.И. Воробьев;
- Повара - М.Н. Гришанова, Т.В. Лыткина;
- Сторожа - В. Н. Сергеев, Туркин В.Б., Ю.В. Садов; Н.И. Воробьев
- Техник – М.А. Грязнов

Всего – 28 человек.

Подбор и расстановка кадров осуществляется директором ГКУ «СРЦН «Родник Пильнинского района». Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар. Все педагогические работники аттестованы на первую и высшую категории. Медицинский работник имеет первую категорию. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение воспитательного плана, проведение отрядных (дел царства) и общелагерных дел.

11. Методическое обеспечение.

- положение об организации летнего оздоровительного лагеря «Солнечный лучик» с круглосуточным пребыванием.
- наличие программы лагеря, планов работы на смены, плана-сетки.
- должностные инструкции всех участников процесса.

- проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- проведение ежедневных планёрок.
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

12. Материально-техническое обеспечение.

- Наличие канцелярских принадлежностей для оформления и творчества детей (бумага, краски, маркеры, кисточки, цветные и простые карандаши, скотч, ножницы, ватманы, цветная бумага, ручки).
- Видеотехника (фотоаппарат, видеокамера).
- Синтезатор, фортепиано, гитара, музыкальный центр, микрофоны, шумовые инструменты.
- Оргтехника (2 компьютера, 2 принтера – для набора и распечатки информационных объявлений, раздаточных материалов участникам смены).
- Спортивный инвентарь - (тренажеры, беговая дорожка, шведская стенка, массажный бассейн, теннисный стол, шахматы, бадминтон, детский игровой комплекс).
- Зона по правилам дорожного движения;
- Игровой инвентарь
- Различные костюмы для проведения мероприятий на улице и в зале.
- Призы и награды для поощрения активных участников смены и воспитателей.

13. Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации.

- сотрудничество с Пильнинской районной газетой Нижегородской области «Сельская трибуна»;

- подготовка информационных буклетов о деятельности ЛОЛ «Солнечный лучик»;
- распространение информационных листов о деятельности ЛОЛ «Солнечный лучик» по сельским администрациям Пильнинского района;
- сайт Администрации Пильнинского муниципального района, www.admpilna.ru
- сайт Государственного казенного учреждения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Родник» Пильнинского района», www.rodnikstolbishi.my1.ru

14. Система внешних контактов лагеря.

- Органы внутренних дел;
- Пильнинское подразделение пожарной охраны ПЧ-157;
- ГБУЗ НО «Пильнинская ЦРБ»;
- детская центральная районная библиотека;
- МОУ Столбищенская СОШ;
- Краеведческий музей с.Столбищи в честь 400-летия народного ополчения
- ФОК «Лидер» г. Сергач;
- ООО «Хлебозавод» р.п. Пильна.
- МУК «Пильнинский краеведческий музей»

15. Система контроля и оценки результативности реализации программы.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Критерии эффективности программы	Инструментарий
Заинтересованность воспитателей и детей в реализации программы, создание благоприятного психологического климата;	Анкетирование «Знакомство» (для детей) Анкетирование «Особенности протекания адаптационного периода» (для воспитателей)
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря
Мотивация детей на различные виды деятельности.	Игра-диагностика «Конверт открытий»
Результаты диагностики активности детей в мероприятиях и различных видах деятельности.	Анкетирование «Мои впечатления о жизни в лагере»

Предполагаемые результаты:

По итогам реализации Программы «Звездное Лукоморье» будут достигнуты следующие результаты:

- развитие у детей нравственных качеств
- создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия;
- укрепление здоровья детей;
- развитие творческих способностей и творческой активности у детей;
- укрепление здоровья и физического развития детей;
- снижение социальной напряженности в среде детей;

16. Система лечебно-профилактической работы.

Система лечебно - профилактической работы ЛОЛ «Солнечный лучик» включает:

- проведение утренней гигиенической и лечебной гимнастики;
- антропометрия;
- закаливание (воздушные, солнечные ванны, массажные дорожки);
- фитотерапия (сироп шиповника)
- еженедельные осмотры детей
- витаминизация (аскорбиновая кислота, «Мульти-табс»)
- санитарно-просветительская работа с детьми. Проведение лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
- индивидуальная работа с детьми, направленная на предупреждение вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение, токсикомания);
- организация и проведение спортивных праздников, игр и других мероприятий
- соблюдение режима дня;
- посещение бассейна ФОК «Лидер» г. Сергач;
- полноценное сбалансированное питание;

17. Психоло - педагогическое сопровождение пребывания детей в лагере.

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

В 2018 году деятельность педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению детей в ЛОЛ «Солнечный лучик» осуществляется по программе «Разноцветная палитра».

Содержание программы включает в себя: анкетирование детей в начале и в конце смены, психопрофилактическую работу (профилактика агрессии, конфликтов, сплочение детей), коррекционно-развивающую работу (индивидуальные и групповые занятия), консультирование.

В результате реализации программы по психолого-педагогическому сопровождению пребывания детей в ЛОЛ «Солнечный лучик» ожидаются следующие результаты:

- развитие у детей коммуникативных умений и приобретение навыков конструктивного разрешения сложных ситуаций;
- приобретение опыта позитивного взаимодействия в условиях коллективной творческой деятельности
- развитие навыков самооценки и понимания других
- снижение психоэмоционального напряжения.

18. Организация питания

(в том числе с лечебно-профилактическими составляющими).

- пятиразовое питание;
- витаминизация (соки, фрукты, аскорбиновая кислота, «Мульти-табс»);
- фитотерапия (сироп шиповника);

19.Список литературы, используемой при написании программы.

1. Азбука вожатого. Сборник методических материалов по организации детского отдыха.- Нижний Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2009.
2. Загородный летний лагерь. 1-11 кл./ сост. С.И. Лобачева, В.А. Великородная, К.В. Щиголь- М.: ВАКО, 2006г.
3. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. – Волгоград: Учитель, 2004.
4. Интерактивные модели летнего отдыха. Н.Новгород. Хорева Н.А. изд-во ООО «Педагогические технологии», 2012 г.
5. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми/ авт.-сост. А.П.Красичкова, Д.Н. Зимин.- Волгоград: Учитель, 2007.
6. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах. Автор Елжова Н.В. Ростов н/Д: Феникс 2004г.
7. Методическое пособие для вожатого/ авт.сост. М.П. Кулаченко- Ростов н/Д: Феникс 2008г.
8. Остров добрых волшебников. – Н.Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.
9. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. Издание второе.- М.: Педагогическое общество России. 2003г.
10. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программа организации отдыха детей; практические мероприятия по овладению опытом вожатского мастерства / Автор-составитель А.А. Маслов. Волгоград: Учитель. 2007г.
11. Профильный лагерь в системе социальной защиты населения Нижегородской области. – Н.Новгород: Издательство ООО «Педагогические технологии», 2007г.

12.Тебе, вожатый! Выпуск 5. - Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2007.

Приложение 1.

Положение о детском органе самоуправления ЛОЛ «Солнечный лучик»

1. Общее положение

1.1. Детское самоуправление создается в целях самоорганизации, самовыражения и самообслуживания детей в летнем оздоровительном лагере.

1.2. Детское самоуправление в своей деятельности соблюдает конвенцию о правах ребёнка, руководствуется законами РФ, а также уставом и локальными правовыми актами ЛОЛ, решениями педсовета.

2. Цели и задачи

2.1. Создание для реализации творческого потенциала каждой личности.

2.2. Самовыражение каждого члена совета детского самоуправления через участие в его конкретных делах.

2.3. Обеспечение отношений сотрудничества между взрослыми и детьми.

2.4. Защита прав и выражение интересов детей, создание условий для раскрытия возможностей личности.

2.5. Демократизация и совершенствование воспитательного процесса.

2.6. Расширение форм досуга детей.

2.7. Создание условий для развития отношений: заботы друг о друге, о младших, взаимоуважения детей и взрослых.

2.8. Становление воспитательной системы через формирование единого общелагерного коллектива.

2.9. Развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции у детей.

3. Основные принципы деятельности

3.1. Принцип самостоятельности: все вопросы, связанные с деятельностью совета детского самоуправления решаются только его членами.

3.2. Принцип ответственности: члены совета детского самоуправления несут ответственность перед советом. Совет несет ответственность перед своими членами.

3.3. Принцип равноправия и сотрудничества: управляющий совет детского самоуправления отстаивает интересы своих членов во всех выборных органах, имеет прямое представительство в них.

3.4. Принцип коллективности: любое решение в совете органа детского самоуправления принимается после коллективного обсуждения с учётом самых разнообразных мнений.

4. Основные направления деятельности

4.1. Демократизация в жизни ЛОЛ (участие в работе управляющего совета детского самоуправления) сотрудничество по вопросам, касающимся жизни ЛОЛ.

4.2. Развитие личности ребенка на основе формирования нравственных ценностей и правовой культуры.

4.3. Участие в решении экологических вопросов: озеленение территории ЛОЛ, экологические рейды.

5. Атрибуты.

Члены детского самоуправления признают символы и атрибуты РФ, Нижегородской области, Пильнинского района, с уважением к ним относятся.

6. Поощрения и наказания.

6.1. Члены детского самоуправления поощряется за:

- общественную работу;
- трудолюбие и отвагу,

6.2. Вид поощрений и порядок их присуждения определяется на общем собрании ЛОЛ.

6.3. Ребенок может быть наказан за нарушение Положения. К нему могут быть применены следующие меры:

- выговор или замечание;
- лишение права участвовать в общих делах.

7. Права членов детского самоуправления.

Член детского самоуправления имеет право:

- на проявление собственной активности в организации работы детского самоуправления в соответствии с целями и задачами;

- на выражение мнений и сомнений, касающихся содержания деятельности детского самоуправления и получение на них объяснений и ответов;

- избирать и быть избранным в органы самоуправления, оценивать их работу;

- излагать выбранным органам свои проблемы и получать от них помощь;

- на участие в планировании деятельности детского самоуправления и выполнении принятого плана;

- на уважение своего человеческого достоинства;

- входить в состав других организаций;

- создавать печатные органы детского объединения.

8. Обязанности члена детского самоуправления.

Члены детского самоуправления обязаны:

- достойно, культурно вести себя, заботиться о красоте родной речи;

- проявлять уважение к старшим;

- оказывать сопротивление проявлению грубости и вульгарности;

- уважать взгляды и убеждения других людей;

- уважать свободу и достоинство другого человека;

- заботиться о здоровье и безопасности собственной жизни, жизни и здоровье своих товарищей;

-соблюдать правила личной гигиены, быть ВСЕГДА чистым и опрятным.

9. Организационная структура детского органа самоуправления.

- Председатель совета (Царь Тридевятого царства)

- Члены совета (Воевода – заместитель царя, Скоморохи - ответственные за культурно-массовые мероприятия, Мойдодыр – ответственный по чистоте, Финист Ясный Сокол – ответственный за спортивные мероприятия, Жар-Птицы - редколлегия)

Приложение 2

Режим дня лагеря с круглосуточным пребыванием детей

08.00 – 8.15	«Богатырская разминка»	Чтобы быть весь день в порядке, Нужно делать нам зарядку.
08.15 – 8.30	«Перекличка в царстве»	На перекличке мы узнаем, Как сегодня будем жить, И во что мы поиграем, Чтобы дружбу укрепить
08.30 -9.00	«Завтрак»	Что ты ходишь такой грустный, Ждёт в столовой завтрак вкусный.
09.00 –10.00	«Чистый дворец»	Нужно дружно потрудиться, Чтобы чистоты добиться! Светлицы, избы будут так блистать! Что ни одной пылинки, не видать...
10.00 –12.00	«Дела царства»	После поход, игротека Или другая, какая потеха, Может быть конкурс, а может игра - Станет сюрпризом для вас детвора.
12.00 –12.30	«Царский обед»	Нас столовая зовет, Суп отличный и компот.
13.00 –16.00	«Тихое время»	Царство, не ведая беды, Отдыхает после еды
16.00 –16.30	«Полдник»	Желудок просит подкрепления, Наш аппетит – на удивление!
16.30 –18.00	«Царские игры»	К встрече с друзьями Спешим мы не зря! Без игр и движений Прожить у нас нельзя
18.00 –18.30	«Царский ужин» – 1	А теперь конечно нужен Всему царству вкусный ужин.
18.30 –20.00	«Ларец творчества»	Мы фантазируем, творим. Своим рукам покоя - не дадим!
20.00 –20.30	«Ужин на закате» - 2	Для желудка легкая еда, Необходима, всем нужна!
20.30 –21.00	«Царский совет»	По порядку рассчитайся! Что сделано за день - отчитайся!

21.00 –22.00	«Время Мойдодыра»	На ночь надо нам умыться Вот вода, а вот корытце.
22.00-08.00	«Царский сон»	За день мы устали очень, Скажем всем: «Спокойной ночи!»